

令和3年度 一本木中学校 まなびフェスト

学校・家庭・地域で協働の力で明るく、活があり、文化の薫り高い学校をつくりましょう

学校教育目標＜めざす生徒像＞

- 1 主体性をもち粘り強く学ぶ生徒
- 2 自分を大切にし人間性豊かな生徒
- 3 協力し合い根気強く鍛え抜く生徒

＜めざす学校像＞

滝沢市のめざす「正義」と「信頼」の学校のもと、生徒・保護者・地域住民が誇りと愛着をもてる学校をめざす

- ① 正義と清新さのある学校
- ② 感性を育てる学校
- ③ 磨きあう学校

＜めざす教職員像＞

- ①生徒の目標や願いを受け止め、生徒と共に歩む教職員
- ②人間性豊かで、心温かな教職員
- ③ 同一步調で建設的・組織的に対処する教職員
- ④ 授業を大切にし、自己研鑽に励む教職員

めざす生徒像と学校での取組

粘り強く学ぶ生徒

- (1)基礎・基本的な学力の定着を図り、主体的に自分の考えを持ち表現させる授業を実践します。
具体：学習定着度状況調査の平均正答率を県比100%以上
具体：学習コンクールを実施し平均点85%以上
- (2)自学自習の力を高める指導をします。
具体：家庭学習1・2年90分以上
3年120分以上
- (3)積極的に各種検定に挑戦するよう指導します。
具体：検定に挑戦する生徒70%以上。
2種類又は2回以上の検定に挑戦する生徒40%以上

人間性豊かな生徒

- (1)明るく爽やかなあいさつができ、相手の思いやる心を育てます。
具体：「あいさつの一本木」をキャッチフレーズにさわやかな挨拶を行います。毎月、あいさつ運動週間を実施
- (2)読書活動を推進します。
具体：年間10冊以上70%
- (3)行事に積極的に参加するとともにボランティアの充実を図ります。
具体：一本木さんさでの地域への寄与、積極的にボランティアに参加する生徒80%以上
- (4)一本木さんさを全校で継承し誇れる活動にします。

根気強く鍛え抜く生徒

- (1)体力づくりに努めます。
具体：新体力テストAB判定70%
具体：体力マスタートレーニングを通年で実施
- (2)自らの心身の健康についての意識を高めます。
具体：食育・救命救急・薬物乱用防止・性指導等の講座を適時実施
- (3)自他の生命を守る心と態度を育みます。
具体：「安心安全心の日」を中心に講話や復興副読本を使っての指導の充実

ご家庭へ のお願い

- ① 家庭学習に集中して取り組める環境と励ましを
- ② テスト前1週間は「ノーメディア」で
- ③ 漢検、英検等を受けるよう協力を

- ① 家庭でのあいさつと子どもとの会話を大切に
- ② 家事等の手伝いを
- ③ 本とふれる機会と時間を「読めない読書デー」

- ① 早寝(22時)、早起(6時)ができるように
- ② 毎日朝食を食べるように
- ③ できるだけ歩かせる等の日常的に体を動かすように

地域・学校との連携・協働

小中連携の推進

- ① 相互授業参観等
- ② 対応の共通化
- ③ 行事への積極的な協力

学校から地域へ(地域へ出て)

- ①秋祭り、地区民運動会への参加
- ②コミセン祭、夏祭りへの参加・協力
- ③要請に応じた活動

地域から学校へ(地域から来て)

- ①生徒への「愛の一声」見守りを
- ②学校行事への参観
- ③地域人材による授業、一本木さんさの指導や部活動への支援