令和７年度　一本木中学校　まなびフェスト

|  |
| --- |
| 学校教育目標＜めざす生徒像＞  １　主体性をもち粘り強く学ぶ生徒  ２　自他を大切にする人間性豊かな生徒  ３　協力し合い根気強く鍛え抜く生徒 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ＜めざす学校像＞  滝沢市のめざす「正義」と「信頼」の学校のもと、  生徒・保護者・地域住民が誇りと愛着をもてる学校をめざす  **① 正義と清新さのある学校**  **② 人間性を育てる学校**  **③ 磨きあう学校** |  | ＜めざす教職員像＞  **① 生徒の目標や願いを受け止め、生徒と共に歩む教職員**  **② 笑顔を絶やさない、心温かな教職員**  **③ 同一歩調で建設的・組織的に対処する教職員**  **④ 授業を大切にし、自己研鑽に励む教職員** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地域・学校との連携・協働 | | |
| 小中連携の推進   1. 相互授業参観等 2. 対応の共通化 3. 行事への積極的な協力 | 学校から地域へ（地域の一員として）   1. 秋まつりへの参加 2. 北部コミセン祭への参加・協力   ③　要請に応じた活動 | 地域から学校へ（地域の子どもとして）   1. 生徒への「愛の一声」見守り 2. 学校行事への参観 3. 地域人材による授業、一本木さんさの指導や部活動への支援 |

学校・家庭・地域の協働の力で明るく、活気があり、文化の薫り高い学校をつくりましょう

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| めざす生徒像と学校での取組 | | | | | | |
|  | 粘り強く学ぶ生徒  **(1)基礎・基本的な学力の定着を図り,主**  **体的に自分の考えを持ち表現させる授業を実践します。**  具体：諸調査(学調・新入生・定着度)の平均正答率を**県比100％以上**  具体：学習コンクールを実施し平均点  ９０点以上  **(2)自学自習の力を高める指導をします。**  具体：家庭学習**１･２年90分以上**  **３年120分以上**  **具体：テスト５日前のノーメディア実施**  **(3)積極的に各種検定に挑戦するよう指導します。**  具体：検定に挑戦する生徒７0%以上。 |  | 人間性豊かな生徒  **(1)明るく元気で爽やかなあいさつができ、相手を思いやる心を育てます。**  具体：生徒会取組みの中心に据え、元気でさわやかな挨拶を行います。毎月、あいさつ運動週間を実施  **(2)読書活動を推進します。**  具体：年間７冊以上の生徒５0％  **(3)行事に積極的に参加するとともにボランティアの充実を図ります。**  具体：積極的に行事に取り組む生徒  １００％積極的にボランティアに参加・協力する生徒９0％以上  **(4)一本木さんさを全校で継承し、地域へ寄与し誇れる活動にします。** |  | 根気強く鍛え抜く生徒  **(1)体力づくりに努めます。**  具体：新体力テストの前年度以上の結果の生徒100％  具体：体力マスタートレーニング（TMT）を通年で実施、冬季に合同トレーニングを実施  **(2)自らの心身の健康についての意識を高めます。**  具体：食育･救命救急･薬物乱用防止･性指導等の講座を適時実施  **(3)自他の生命を守る心と態度を育みます。**  具体：**「安心安全心の日」を中心に講話や復興副読本を使っての指導の充実** |  |
|  |  |  |
| ご家庭へ　　　　のお願い | | | | | | |
|  | 1. 家庭学習に集中して取り組める環境作りと励ましを 2. テスト前５日間は「ノーメディア」で 3. 漢検、英検等への意欲付けとご協力を |  | 1. 家庭でのあいさつと子どもとの   会話を大切に   1. 家事等を分担し、有用感を 2. 本とふれる機会と時間を |  | 1. 早寝(22時)、早起(6時)がで　　きるように 2. 毎日朝食を食べる習慣を 3. ゲーム・スマホ等の利用時間と使い方の家庭ルールを |  |
|  |  |  |